

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЕЛЕНОДОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНА

Главный врач ГАУЗ
«Зеленодольская центральная
районная больница»

Р.Р. Мухамардинов

«__»



20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГАПОУ «Зеленодольский
медицинский колледж»

И.Д. Фатыхова «__» ____ 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

*по специальности среднего профессионального образования
31.02.01 Лечебное дело*

2024 г.

Рассмотрена на заседании ЦМК общепрофессиональных дисциплин	Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526
Протокол № <u>1</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.	Зам. директора по учебно-воспитательной работе <u>И.Д.Фатыхова</u> « <u>31</u> » <u>08</u> 2024 г.
Председатель Э.Х.Шигапова <u>Э.Х.Шигапова</u>	<u>И.Д.Фатыхова</u> « <u> </u> » <u> </u> 2025 г.
Протокол № <u> </u> « <u> </u> » <u> </u> 2025 г.	<u>И.Д.Фатыхова</u> « <u> </u> » <u> </u> 2026 г.
Председатель Э.Х.Шигапова <u> </u>	
Протокол № <u> </u> « <u> </u> » <u> </u> 2026 г.	
Председатель Э.Х.Шигапова <u> </u>	

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 №526.

Рабочую программу составила Ашрафзянова Гульшат Салиховна, преподаватель латинского языка высшей квалификационной категории ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж».

Рецензенты:

- Николаева Н.Г. – доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой латинского языка и медицинской терминологии, ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет»
- Шигапова Э.Х. – председатель цикловой методической комиссии общепрофессиональных дисциплин ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» согласована с работодателем

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 04. Основы латинского языка с медицинской терминологией	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОП.04 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цели освоения дисциплины

Основная цель обучения дисциплине ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией – заложить основы терминологической компетентности специалиста-медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности, при изучении профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины необходимо для формирования профессиональных компетенций в части терминологической подготовки (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.4., ПК 5.1, ПК 6.4, ПК 6.5.):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний

ПК 4.1.Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями;

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения;

ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04, ОК 05., ОК 09):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.	– правильно читать и писать на латинском языке – понимать и объяснять значения медицинских терминов	элементы латинской грамматики и

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения которых необходимо освоение данной дисциплины.

ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5. ЛР 3, 6, 8, 9, 10	(анатомические, клинические и фармацевтические); – разбирать термины по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты с русского на латинский язык и наоборот, оформлять их по заданному нормативному образцу.	способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности.
---	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация	итоговая контрольная работа

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем теоретических занятий	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся. Наименование тем практических занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практич-й подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология		14	
Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Фонетика.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 6.4. ЛР 3 ЛР 6 ЛР 8
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1. «Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога» Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. Чтение текстов, выполнение упражнений на постановку ударения.		
Имя существительное. Обзор пяти склонений. Существительные	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2.
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Определение рода, склонения, основы существительных. Словарная форма. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

1-го, 2-го, 4-го, 5-го склонений. Словарная форма существительного. Несогласованное определение.	В том числе, практических занятий	2	ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4. ПК 6.5.
	Практическое занятие №2. «Имя существительное. 1-5 склонение существительных. Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительным» Выполнение упражнений по определению склонения, основы существительных, по переводу имен существительных первого, второго склонения. Работа со словарной формой существительных. Несогласованное определение. Образование названий лекарственных веществ.		
Существительные 3 склонения. Особенности 3-го склонения	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4., ПК 6.5.
	Особенности 3-го склонения существительных. Три типа 3-го склонения. Выполнение упражнений по определению склонения, основы существительных, по переводу имен существительных 3 склонения, словосочетаний с несогласованным определением.		
Имя прилагательное. Классификация, словарная форма. Согласование прилагательных с существительными	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ПК 3.1., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.4. ПК 5.1., ПК 6.4. ПК 6.5.
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №3. Имя прилагательное. Согласованное определение в анатомических и фармацевтических терминах. Выполнение упражнений по определению склонения, рода прилагательных 1 и 2 группы, по согласованию прилагательных с существительными.		

Раздел 2. Фармацевтическая терминология		10	
Глагол. Четыре спряжения глагола. Повелительное и сослагательное наклонение. Стандартные рецептурные формулировки глагола.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 03 ОК 05, ОК 06, ОК 09 ПК 2.2. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.5.
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
Латинская часть рецепта. Правила выписывания рецептов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Правила оформления латинской части рецепта. Нормативные документа, регламентирующие правила выписывания рецептов Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н «Правила отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями...» Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Порядок назначения лекарственных препаратов, формы рецептурных бланков на лекарственные препараты, правила их оформления, учета и хранения...» Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.		
Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Образование названий групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, их классификация, значение. Выполнение упражнений по написанию названий лекарственных веществ и препаратов с частотными отрезками, объяснению значения частотных отрезков, переводу рецептов на латинский язык.		

Латинская часть рецепта. Латинская химическая терминология	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.2. ПК 6.5.
	Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений: кислот, оксидов, солей. Использование их в рецептуре.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №4. Латинская часть рецепта. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура в рецептуре. Оформление латинской части рецепта. Выполнение упражнений по написанию названий лекарственных веществ и препаратов, переводу рецептов на латинский язык. Выполнение упражнений по образованию латинских названий химических элементов, оксидов, кислот и солей, выписыванию их в рецептах. Рецептурные сокращения.		
Раздел 3. Клиническая терминология		10	
Клиническая терминология. Терминологическое словобразование. Понятия «терминоэлемент» и «греко-латинский дублет». Латинские и греческие приставки. Профессиональные термины на латинском языке.	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 3.1. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 5.1. ПК 6.4.
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №5. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Греко-латинские дублеты системы дыхания и кровообращения. Образование названий наук и методов обследования. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы.		

	Практическое занятие №6. Клиническая терминология. Греко-латинские дублиеты пищеварительной, мочеполовой систем. Названия хирургических и нехирургических методов лечения. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		ПК 6.5.
	Практическое занятие №7. Клиническая терминология. Греко-латинские дублиеты нервной, опорно-двигательной систем. Образование названий процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, физиологическим веществам. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы.		
	Практическое занятие №8. Клиническая терминология. Названия патологических процессов. (суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии). Латинские афоризмы Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Составление терминов по заданному значению, перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминологические элементы. Латинские пословицы и афоризмы. Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках.		
Систематизация учебного материала по курсу		2	
Итоговая контрольная работа	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 06, ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.4. ПК 6.4. ЛР 9 ЛР 10
	Систематизация учебного материала по курсу. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №9. Итоговая контрольная работа Систематизация учебного материала по курсу. Решение контрольной работы. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- стенд информационный «Падежные окончания пяти склонений»;
- учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.);
- учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, фантомы внутренних органов и др.);
- компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- ЖК-телевизор для аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь: учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2020. – 56 с. – ISBN 978-5-8114-5700-7.

2. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021. – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бухарина, Т. Л. Латинский язык : учеб. пособие / Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5301-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453018.html>

2. Васильева Л. Н. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Рабочая тетрадь : учебное пособие / Л. Н. Васильева, Р. М. Хайруллин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-5700-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/145852> (дата обращения: 13.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/187666> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Панасенко, Ю. Ф. Латинский язык : учебник / Панасенко Ю. Ф. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5146-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451465.html>

6. Петрова, Г. Вс. Латинский язык и медицинская терминология : учебник / Петрова Г. Вс. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 480 с. - ISBN 978-5-9704-5075-8. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450758.html>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Ашрафзянова Г.С. Рабочая тетрадь «Анатомическая и фармацевтическая терминология». — Зеленодольск: ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», 2024. — 36 с.

2. Ашрафзянова Г.С. Рабочая тетрадь «Клиническая терминология». — Зеленодольск: ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», 2023. — 41 с.

3. Ашрафзянова Г.С. Рабочая тетрадь «Фонетика». — Зеленодольск: ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж», 2024. — 32 с.

4. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. — М.: «Русский язык», 1982. — 960 с.

5. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. URL: <http://latinsk.ru/>

6. Латинско-русский словарь для мед.колледжей. Под ред. Морозовой Р.Ф. Ростов-на дону, «Феникс», 2001. — 150 с.

7. Международная анатомическая терминология с грамматикой латинских терминов / под редакцией Г.Вс. Петровой. — М.: Абрис, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-00111-445-1/

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов". [Электронный ресурс]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202111300143>

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных

веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов". [Электронный ресурс]. – URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403037145/>

10. Словарь медицинских терминов. [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.pirogov-center.ru/patient/hospital/department/ophthalmology/terms.php>

11. Электронная библиотека www.studentlibrary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>4Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования;	Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования Демонстрирует правильность произношения и написания лексического минимума.	фронтальный опрос, контроль навыков чтения и письма, , диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов самостоятельной внеаудиторной работы. <i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
500 лексических единиц;	Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	словарные диктанты, контрольные работы, блиц-опрос, контроль результатов самостоятельной аудиторной работы. <i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
Глоссарий по специальности.	Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.	словарные диктанты, контрольные работы, блиц-опрос, контроль результатов самостоятельной аудиторной работы. <i>Оценка результатов выполнения заданий</i>
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;	Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов	фронтальный опрос, тестирование, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений и домашних заданий, контрольные работы, выполнение индивидуальных заданий. <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

1	2	3
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;	Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам	контрольные работы <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу	Тестирование, контрольные работы <i>Оценка результатов выполнения практической работы</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i>

Показатели сформированности общих и профессиональных компетенций:

<i>Результаты</i>	<i>Основные показатели сформированности</i>	<i>Результаты освоения</i>
1	2	3
Освоенные общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Своевременное выполнение заданий самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; – обоснованность выбора и применения типовых методов и способов выполнения профессиональных задач; – оценка эффективности и качества выполнения учебных задач.	Освоена/не освоена
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– своевременное выполнение заданий самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы; – владение современными ИКТ; – обоснованное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Освоена/не освоена
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	– умение самостоятельно выбирать целевые и смысловые установки для своих действий; – эффективное планирование обучающимися повышения своего профессионального и личностного уровня развития.	Освоена/не освоена
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективное взаимодействие и общение с одноклассниками в команде; – ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей.	Освоена/не освоена
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– своевременное и правильное выполнение аудиторных и домашних письменных заданий.	Освоена/не освоена

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– сформированность бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям разных национальностей; – демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий; – способность брать на себя нравственные обязательства по отношению природе, обществу, человеку.	Освоена/не освоена
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– демонстрация умения выписывать рецепты на латинском языке с заполнением сигнатуры	Освоена/не освоена
Освоенные профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями; ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.4. Организовывать здоровьесберегающую среду ПК 5.1 Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде;	– грамотное использование медицинской терминологии при проведении оздоровительных, профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, паллиативной помощи.	Освоена/не освоена
ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.	грамотность оформления латинской части рецепта в соответствии с действующими приказами Минздрава РФ.	Освоена/не освоена

